

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

|           |                   |
|-----------|-------------------|
| Факультет | Социальной работы |
|-----------|-------------------|

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| Кафедра(ы) | Психологии и технологии педагогической деятельности |
|------------|-----------------------------------------------------|

---

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

---

#### Возрастная психология

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### 39.03.02 Социальная работа

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

---

#### 3 З.Е (108 академических часов)

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

---

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

##### Цель:

Быть способным корректировать свою практическую работу, учитывая возрастные особенности потребителей социальных услуг

##### Задачи:

Научить ориентироваться в научной проблематике, касающейся возрастных особенностей социальной адаптации человека на различных этапах онтогенеза

Ввести студентов в поле психологических знаний о возрастных особенностях человека на различных этапах онтогенеза

Создать теоретический фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла

Научить применять теоретические знания, касающихся возрастных особенностей человека на практике: в работе с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Возрастная психология относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины (модуля) Возрастная психология базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих разделов программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины (модуля).

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-16 Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

**Содержание дисциплины (модуля)**

Периодизация возрастного развития. Раннее детство. Дошкольный возраст. Задачи развития, решаемые дошкольником. Младшая школа. Адаптация к школе. Причины школьной неуспеваемости. Проблемные дети. Младший подростковый возраст. Задачи развития подростка. Старший подростковый возраст. Эмоциональные проблемы подростка. Проблемы компьютерной зависимости, девиантного поведения. Коррекция поведения подростка.

Проблема ПАВ в подростковой среде. Вовлечение подростков в волонтерское движение, социально-активную деятельность. Периодизация развития взрослого. Кризисы развития. Особенности переживания старости.

**Вид промежуточной аттестации**  
зачет

**Заведующий кафедрой**



Подпись

/ А.С.Молчанов  
ФИО

13.05.18

Дата